

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ЗАВЕДУЮЩЕГО О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17» НМР РТ**  
**ЗА 2022 ГОД**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

## **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 08 октября 2019г. рег.№10360 (Серия 16Л01 №0006545). Срок действия – бессрочный.

Место нахождения детского сада: 423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д. 35А.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день (с 6.00 до 18.00)

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в марте 1973 года, был закрыт на капитальный ремонт с марта по октябрь 2019 года. Общая площадь составляет 3251,5 кв.м., площадь земельного участка составляет 9903 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 1,7 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ посещают дети, проживающие в основном на улицах Тукая, Корабельная, 30 лет Победы, Студенческая, Юности, пр. Химиков, пр. Мира.

Район, в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДОУ находится парк и городская библиотека имени Габдуллы Тукая, парк «Аттракционов», Дом детского творчества, Вкусно и точка, Ледовый дворец, Детская поликлиника. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В детском саду 10 групп, из них 7 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические) и 1 группа для детей в возрасте от 6 мес. до 1 года:

<b>Младенческая группа - возраст 6 мес-1 года</b>		<b>8</b>
№1		8
<b>Ранний возраст</b>		<b>40</b>
Первая группа раннего возраста – 1-2 лет		
№2		19
Вторая группа раннего возраста - возраст 2-3 года		
№4		21
<b>Дошкольные группы</b>		<b>137</b>
Младшие группы - возраст 3-4 года		
№6		22
Средние группы - возраст 4-5 лет		<b>33</b>
№10		19
№7 лог		14
Старшие группы - возраст - 5-6 лет		<b>38</b>
№8 лог		14
№5		24
Подготовительная к школе группы - возраст 6-7 лет		<b>43</b>
№3		19
№9		24
<b>ИТОГО детей от 6 мес. до 7 лет</b>		<b>184</b>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада – Жаркова Лидия Ивановна, тел.8(8555)39-83-97

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание
- Родительский комитет

Контактная информация:

электронная почта: [detsad17@inbox.ru](mailto:detsad17@inbox.ru)

сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou17>

телефон: 8(8555)39-83-97

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

• Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями.

### **Работа с родителями**

Социальный статус семей воспитанников

Служащие	Рабочие	Руководители	Предприниматели	Работники бюджетных сфер	Неработающие
54	118	1	0	34	0

По типу семей

Полные	Неполные	Многодетные	Опекуны	Инвалид ребенок	Инвалид родитель
152	28	48	0	2	5

#### Семьи по количеству детей

Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый
67	78	29	5	1

#### Образовательный уровень семей имеют:

Высшее у обоих родителей	Среднее профессиональное, у обоих родителей	Среднее, у обоих родителей
38	42	4

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

- Представление публичного доклада на сайте ДОУ (конец учебного года - июнь).
- Информационный стенд ДОУ.
- Родительские собрания групп (начало года – сентябрь, октябрь; середина – январь, февраль; конец учебного года - май).
- День открытых дверей (октябрь, май).
- Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
- Родительская конференция (середина учебного года - февраль).
- Совместная проектная деятельность.
- Организация совместных праздников, развлечений, групповых чаепитий.
- Работа консультативного пункта ДОУ.
- Выставки детско-взрослых работ.

В течение учебного года родители активно участвовали в родительских собраниях как общих, так и групповых по плану работы ДОУ. Было проведено 2 общих родительских собрания. День открытых дверей. Средняя посещаемость - 115 человек.

Члены родительского комитета принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, презентации проектов, педагогических советов и родительских собраниях, в конкурсах, субботниках.

Родители всех групп, приняли активное участие в изготовлении поделок для развивающей среды в группах к новому учебному году, композиций из бросового материала «Дары осени», «Семейное древо», «Золотые руки наших мам», «На лучшее украшение к новому году (елочка, гирлянда, снежинка, игрушка)». Хотим поблагодарить родителей за активное участие в жизни детского сада.

По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОУ.

### III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая среда детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

**- Физкультурно – оздоровительную работу с детьми**

- ✓ музыкальный зал
- ✓ спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное оборудование)
- ✓ спортивная площадка на улице

**- Познавательное развитие ребенка**

- ✓ центры познавательной активности (во всех возрастных группах);
- ✓ экологические уголки (во всех возрастных группах).

**- Художественно – эстетическое направление работы.**

- ✓ Музыкальный зал (пианино, баян, синтезатор, домашний кинотеатр, музыкальный центр, проектор, театральная ширма и др.)

В детском саду функционируют кабинеты:

- педагога-психолога
- по обучению детей татарскому и русскому языкам
- интеллектуального развития
- конструирования
- логопеда
- по обучению детей правилам дорожного движения

**Безопасность детей в здании и на территории.**

В детском саду работает система безопасности:

- территория ограждена металлическим забором, имеются ворота и 2 калитки, закрывающиеся на замок (1 калитка на магнитный замок),
- имеется видеодомофон на посту охраны;
- круглосуточное дежурство охранниками, обученными по категории "Частный охранник",
- установлены 10 внутренних и 13 наружных цветных видеокамер, выведенных на монитор на пост охраны;
- работает система автоматической пожарной сигнализации,
- работает система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- детский сад обеспечен наружным противопожарным водоснабжением,
- оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО ОВО,
- имеется телефонный аппарат с автоматическим определителем номера,
- пути эвакуации имеют свободный проход и выход,
- имеются информационные стенды, содержащие схему эвакуации при возникновении ЧС, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по отработке действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Медицинское обслуживание** в детском саду осуществляют 2 медицинских работника, имеющие профильное медицинское образование (старшая медсестра, медицинская медсестра).

Медработники проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказываю доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

#### **Материально-техническая база детского сада и благоустройство территории:**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта удовлетворительное/ неудовлетворительное	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада: адрес - 423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.35А Построено – 26 марта 1973 года принадлежит – МО НМР РТ	удовлетворительное	Здание 2-х этажное (3251,5 м <sup>2</sup> ), оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, имеется подвал, участок земли, закрепленный за зданием (9903 м <sup>2</sup> ), состояние ограждения - хорошее, состояние и качество размещения бака для мусора – хорошее.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	В здании 10 групп, имеются спальные комнаты, отделенные от групповых комнат, вход в группы (свой - в первые младшие №1,2, дошкольные №3,4;остальные 6 групп дошкольных через центральный вход), 4 группы имеют смежный с другими помещениями вход (эвакуационный). Группы оснащены оборудованием:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта удовлетворительное/ неудовлетворительное	Характеристика оснащения объектов
		мебелью для детей, мебелью для взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния группы, предметно-пространственной развивающей средой.
Спортивный зал	Удовлетворительное	Оснащен программно-методическим материалом, используется инструктором по физической культуре. Составлен паспорт зала
Музыкальный зал	Удовлетворительное	Оснащен программно-методическим материалом, используется музыкальным руководителем. Составлен паспорт зала
Кабинет ПДД	Удовлетворительное	Оснащен методическим материалом, информационными стендами, мультимедийным оборудованием, ноутбуком, цветным принтером и др. Составлен паспорт кабинета
Кабинет педагога-психолога	удовлетворительное	Оснащение кабинета психолога. Составлен паспорт кабинета
Пищеблок	удовлетворительное,	Находится на 1 этаже, состоит из холодного и горячего цехов, кладовой, комнатой приема пищи, коридором; обеспечен и оборудован 2 электрическими плитами, кипятильником, электромясорубкой, картофелечисткой, 2 приводами, 2 морозильных шкафа, 3 холодильных шкафа, 3 холодильника, столы, оборудование и инвентарный материал.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на 1 этаже, состоит их постирочного цеха, гладильного, сушильной комнаты, обеспечена и оборудована 2 бытовыми стиральными машинами и 1 производственной
Медицинский блок	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже, состоит из медицинского кабинета, процедурного, массажного и изолятора. Оснащен в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность в дошкольной организации
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	Участки отдельные, игровое оборудование размещено на каждом, есть веранды, имеются зеленые насаждения
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Площадь 644кв.м, размещены 4 лестницы-пирамиды, беговая дорожка, площадь для

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта удовлетворительное/неудовлетворительное	Характеристика оснащения объектов
		прыжков в длину, стенки для лазанья и подлезания, оборудование для метания, бумы, мостик, 2 баскетбольных кольца и др.
Огород, сад, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Удовлетворительное	Площадь озеленения 613 кв.м, имеются деревья: липа, ель, лиственница, береза, черемуха, рябина, сосна, яблони, клен, американский клен. На огороде посажены растения согласно требований возраста детей.
Подъездные пути к детскому саду	Удовлетворительное	Произведен ремонт в 2021 году

Вывод: Детскому саду 49 лет, состояние удовлетворительное.

### ***Коммунальные услуги***

Основой жилищной политики является поставка основных ресурсов, таких как отопление, вода и электричество.

	2020 год	2021 год	2022 год
Вода в куб.м	2593,4	1647,57	1792,05
Гор.вода в куб.м	859,05	771,27	551,39
Энергия кВт	63960	71640	70470
Отопление Гкал	454,16	440,24	449,57

Из таблицы видно, что показатель расхода коммунальных услуг где-то идет на снижение, а где-то есть экономия; по воде установлены обратные клапана.

С обслуживающими организациями работа проводилась в тесном контакте, нарушений не выявлено.

### ***Приобретения и поступления материальных запасов.***

Своевременно и в достаточном количестве был поставлен моющий и хозяйственный инвентарь, в течение года было приобретено на бюджетные и внебюджетные средства:

1. Установка пожарной сигнализации на складе	25000
2. Отремонтированы входные двери (магнит замки)	25000
3. Приобретены клапана на теплоноситель 2шт	31000
4. Электрокипятильник	16500
5. Вентиля, смесители, панели ПВХ	5103
6. Электрогирлянды	3482
7. Комплекты штор по группам	50000
8. Бензотриммер	8850



9. Новогодние фотошторы	8318
10. Новогодний олень, раскладушка	5206
11. Водонагреватель в медицинский кабинет	7371
12. Утюг, тепловентилятор	5834
13. Новогодние гирлянды уличные, шторы	12437
14. Методическая литература	3463
15. Бумага офисная	17480,58
16. Хозяйственные товары (моющие средства, туалетная бумага и т.п.)	39691,01
17. Видеокамера	10932
18. Медикаменты	7680

Согласно СанПиНа детский сад должен быть обеспечен 3 комплектами постельного белья на каждого ребенка, на данный момент на каждого воспитанника имеется в запасе один новый комплект постельного белья.

### **Качество организации питания.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с "Примерным 10-дневным меню" для детей в возрасте с 1-3 лет и с 3-7 лет. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей в группах и у кухонного блока ежедневно прописывается меню с количеством граммов каждого блюда. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей, качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские сестры детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Также родителями воспитанников снимается проба готовых блюд с занесением записи в журнал снятия проб. Замечаний и нарушений не выявлено, родителями оставлены только положительные отзывы.

### **Выполнение норм питания на 1 ребенка в процентах**

Продукты	2020 год	2021 год	2022 год
Мясо, птица	88	94	100
Молоко, кисломол.	90	90	87
Масло сливочное	93	93	93
Фрукты свежие, сок	91	87	92
Овощи разные	68	81	86
Рыба	95	76	84

**Вывод:** Организация питания соответствует возрасту детей.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного всестороннего развития детей, формирование основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Организуя образовательную деятельность педагоги ставят перед собой задачу, направленную на развитие инициативности и самостоятельности детей, через личностно-ориентированное взаимодействие. Для этого создаются условия для свободного выбора детьми развивающей и игровой деятельности, принятия решений, свободного выражения своих чувств и мыслей.

##### Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО

<b>Образовательная область</b>	<b>2020-2021 уч.год (%)</b>	<b>2021-2022 уч.год (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	89	90
Познавательное развитие	82	83
Речевое развитие	78	77
Художественно-эстетическое развитие	88	87
Физическое развитие	85	87
<b>% качества освоения образовательной программой ДОУ</b>	<b>84</b>	<b>85</b>

Исходя из представленных данных видно, что образовательная программа на конец учебного года освоена на 85 %. Качество оказываемых образовательных услуг, находится на достаточно высоком уровне. Итоги мониторинга показали следующий результат, программный материал по всем образовательным областям усвоен детьми на высоком и среднем уровне.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку по учебно-методическому комплексу «Говорим по-татарски». Реализация УМК по изучению татарского и родного языка осуществляется в процессе: образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников.

Обучение детей татарскому языку происходит в игровой форме, педагоги закрепляют пройденный материал, повторяют слова, фразы, диалоги, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры, создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким уровнем развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Уровни	Количество детей (%) за 2020-2021 уч.год	Количество детей (%) за 2021-2022 уч.год
Высокий уровень	7	8
Средний уровень	91	90
Ниже среднего	2	2

Мониторинг освоения программного материала по данному разделу показал, что обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет 97%, что является очень хорошим результатом.

Педагогом-психологом проведен мониторинг стартового уровня будущих первокласников:

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
Регуляторный компонент деятельности	35	92,2%	3	7,8%	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	36	94,8%	2	5,2%	0	0
Пространственные представления	35	92,2%	3	7,8%	0	0
Мыслительная деятельность	36	94,8%	2	5,2%	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	35	92,2%	3	7,8%	0	0

Всего две подготовительных группы (группа №6 – 24 ребенка, 7 логопедическая – 14 детей) – 38 детей. Все готовы идти в школу.

Ежегодно детский сад организует методические мероприятия для педагогов города. В январе 2022 года детский сад выступал в качестве стажировочной площадки Республиканских курсов повышения квалификации по проблеме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста». Педагоги продемонстрировали показ образовательной деятельности в группах раннего возраста, поделились опытом организации воспитательно-образовательного процесса с коллегами из других садов.

В ноябре 2022 года в детском саду было организовано городское методическое объединение «Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия». В методическом объединении приняли участие 44 педагога дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск. Участниками ГМО были представлены актуальные, интересные видеофрагменты образовательной деятельности, авторские пособия, проекты и разработки, в которых педагоги

продемонстрировали использование интерактивных технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи.

Педагоги детского сада активно ведут самообразовательную деятельность, повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинаров, конференций, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, имеют призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, республиканского и муниципального уровня, разрабатывают авторские программы и пособия.

Сотрудники детского сада активно принимают участие в городских мероприятиях. В течение учебного года создавались условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий. Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса.

Ежегодно воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсного движения. Ребята учувствуют в творческих мероприятиях, представляют вниманию рисунки, тематические поделки, рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют. А так же участвуют в интеллектуальных конкурсах, проявляя накопленные знания умения и навыки. Наши воспитанники имеют призовые места в мероприятиях всероссийского республиканского и муниципального уровня.

В течение учебного года ребята принимают участие в общегородских акциях, таких как акция «Подари ромашку» приуроченная международному Дню семьи любви и верности, акция «Мы помним» в рамках всероссийского флешмоба «Георгиевская лента» и т.д.

Воспитанники являются частыми гостями на познавательных и развлекательных мероприятиях в Центральной детской библиотеке Апуш.

Ежегодно вокальный коллектив «До-ми-соль-ка» под руководством музыкального руководителя Мухаметгалиевой Н.А. принимает участие в открытии праздничных концертов. Ребята неоднократно выступали на сцене парка культуры и отдыха «Семья», «День русского языка», «Пушкинский день России». Принимали участие в литературном фестивале «Читающий Нижнекамск» в Парке чтения и отдыха имени Г.Тукая

С целью развития творческих способностей детей в течение учебного года в детском саду были организованы разнообразные конкурсы и выставки, в которых семьи воспитанников могли проявить творческие способности, креативность и фантазию. Такие как выставки рисунков «Новогодние чудеса», «День космонавтики», «Весна красна», Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Выставки творческих композиций «Краски осени», «Зимушка хрустальна».

**Общий вывод:** Таким образом в течение года в детском саду создавались необходимые условия для качественной организации воспитательно-образовательного процесса. Все намеченные цели и задачи были реализованы. Деятельность коллектива ДООУ в отчетный период была разнообразной и многоплановой. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, работы с родителями, эффективной деятельности педагогического коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

**Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья  
в сравнении с предыдущими периодами.**

**Списочный состав детей по группам здоровья**

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество детей, из них имеют группу здоровья:	183	187	184
1 группа	32	39	39
2 группа	140	138	131
3 группа	11	9	11
4 группа	0	1	3

**Посещаемость детского сада детьми**

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество детей	183	187	184
% выполнения муниципального задания	82,8	75,3	102,9
Норматив посещения в днях по мун.заданию	43188	46604	45264
Число дней проведенных детьми в группах	27106	29820	29517
Число дней пропущенных детьми, из них	16187	16721	15747
- по болезни детей	480	647	692
-по другим причинам	15707	16074	15055
Количество детей охваченных летним оздоровительным периодом	174	187	173

**Заболеваемость**

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего, из них	83	108	123
ОРЗ + бронхит	65	100	80
Коронавирусная инфекция	0	0	3
Пневмония	1	1	0
Скарлатина	0	0	1
Ангина	2	1	0
Ветряная оспа	2	0	27
ОКИ	1	2	0
Энтеробиоз	9	4	9
прочие	3	0	1
<b>Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:</b>			
по детскому саду	2,7	3,4	3,8
по Нижнекамскому муниципальному району	3,8	4,2	4,1

**Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада.**

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2021-2022 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на городском методическом объединении воспитателей с показом НОД в ноябре месяце.

## V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественную реализацию Образовательной программы МАДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

	2020		2021		2022	
кол-во педагогов	22	100%	20	100%	22	100%
образование						
высшее	19	86%	19	95%	86	90%
среднее профессиональное	3	14%	1	5%	3	14%
квалификационные категории						
высшая	2	9%	2	10%	4	18%
первая	12	55%	12	55%	12	55%
СЗД	2	9%	2	10%	2	9%
без категорий	6	27%	4	25%	4	18%
Обучаются						
ВУЗах	2	9%	2	10%	3	14%
Переподготовка	0		0		0	
Имеют Почетные грамоты						
МО РФ	0		0		0	
МОиН РТ	1	5%	1	5%	2	9%
Главы НМР	0		1	5%	2	9%
УДО	5	5%	7	35%	9	41%
Педагогический стаж						
до 3 лет	4	18%	2	10%	4	18%
3-5 лет	2	9%	2	10%	0	
5-10 лет	2	9%	2	10%	2	9%
10-15 лет	5	23%	3	15%	5	23%
15-20 лет	2	9%	3	15%	2	9%
более 20 лет	7	32%	8	40%	9	41%
Распределение по возрасту						
моложе 25 лет	4	18%	2	10%	3	14%
25-29 лет	1	5%	1	5%	1	4%
30-34 лет	4	18%	2	10%	3	14%
35-39 лет	1	5%	3	15%	3	14%
40-44 лет	7	31%	5	25%	4	18%
45-49 лет	2	9%	4	20%	4	18%

50-54 лет	2	9%	2	10%	2	9%
55-59 лет	1	5%	1	5%	2	9%
средний возраст			40,5 лет			
Профессиональные достижения						
	2020		2021		2022	
Авторские разработки	3		10		18	
Призовые места	14		17		23	

### СВЕДЕНИЯ О ВАКАНСИЯХ И ТЕКУЧЕСТИ РАБОТНИКОВ

	2020		2021		2022	
<b>всего сотрудников</b>	<b>51</b>	<b>%</b>	<b>46</b>	<b>%</b>	<b>54</b>	<b>%</b>
педагоги	7	14	3	6	4	7
МОП	14	27	12	26	16	30

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж
1	Сармаева Галина Михайловна	Ст. медсестра	Высшее	20
2	Сиразиева Радмила Сергеевна	Главный бухгалтер	Высшее	12
3	Александрова Альбина Рафаиловна	Заместитель заведующего по АХЧ	Высшее	16
4	Гонгало Ольга Александровна	Шеф-повар	Высшее	14

Средний возраст педагогического коллектива 40,5 лет, всего коллектива -42,6 лет.

В течение года уволились 16 человек - все по собственному желанию, из них:

- 2 воспитателя (все 4 - смена работы),
- 14 обслуживающий персонал (все 16 со сменой работы)

Текучесть кадров составила 37%. На данный момент имеется 1 вакансия подсобного рабочего

Соотношение воспитанников и работников составило:

- дети/педагогические работники (184/22)- 8,3 детей на педагога
- дети/все работники (184/54) – 3,4 чел. на каждого сотрудника

За добросовестный труд и профессиональные достижения в трудовой деятельности в течение года были награждены почетными грамотами:

- УДО – воспитатель Кирпичикова Е.А., старший воспитатель Григорьева В.М., заместитель заведующего по закупкам Сабирова Д.Д.
- Главы НМР – воспитатели Гришина М.А., Шафеева Н.П.
- Почетная грамота Республики Татарстан – заведующий Жаркова Л.И.

**Вывод: Педагогический коллектив стабилен, 86% имеют высшее образование, 73% имеют квалификационные категории, 100% прохождение курсов повышения квалификации, текучесть педагогического персонала 9%.**

## VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальными правовыми

актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, на основе нормативов в расчете на одного воспитанника, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

**Источником финансового обеспечения деятельности Учреждения являются:**

**-субсидии,** предоставленные в соответствии с Законом Республики Татарстан о бюджете на соответствующий финансовый год на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевые субсидии)

**-субсидии,** на цели, связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, на оказание муниципальных услуг, выполнение работ:

№	Назначение платежа	смета	израсходовано	сумма на одного воспитанника
1	Заработная плата, начисления	23 287 189,28	23 028 877,22	126 560,81
2	Налоги: земельный, экологический	546 968,0	546 968,0	2 972,65
3	Коммунальные услуги: вода, энергия, тепло	1 536 830,38	1 536 830,38	8 352,33
4	Приобретение	79 892,73	79 143,74	434,19
5	Услуги: организация питания воспитанников, связь, вывоз и утилизация мусора, трев.кнопка, пож..сигнализация.	465 737,10	465 737,10	2 531,18
	В т.ч. организация питания воспитанников	193 859,41	193 859,41	1 053,58
<b>ИТОГО</b>		<b>26 119 476,90</b>	<b>25 851 415,85</b>	<b>141 904,74</b>

**-средства, полученные от приносящей доход деятельности:**

На протяжении учебного года в детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- социально-педагогическое:
  - по изучению английского языка (1600 руб. в месяц)
  - по обучению чтению (1600 руб. в месяц)
- художественно-эстетическое:
  - по обучению вокалу (700 руб. в месяц)
- физкультурно-оздоровительное:
  - массаж (от 100 руб. до 230 руб. за сеанс)
  - соляная комната (1000 руб. за курс)

Льготы по оплате кружков были предоставлены детям семей мобилизованных, они посещали бесплатно.

№	Назначение платежа	смета	израсходовано
1	Заработная плата, начисления	517 145,07	410 056,79
2	Коммунальные услуги	17 240,71	17 240,71
3	Приобретение	999,85	999,85
4	Услуги: связь, СОУТ, публикация	33 070,35	31 241,18
5	Организация питания воспитанников	113 018,26	108 729,42



6	Организация питания сотрудников	168 738,0	130 189,91
<b>Итого</b>		<b>850 912,24</b>	<b>697 557,16</b>

-средства, в виде грантов, полученных из внебюджетных источников – не поступало;

-добровольные пожертвования и целевые взносы, получаемые от юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных – поступило на 204100,0 руб., все за актировано и поставлено на учет ДОО.

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ, РТ и решений органов местного самоуправления

№	Назначение платежа	смета	израсходовано	сумма на одного воспитанника
1	Заработная плата, начисления	1 835 660,02	1 528 247,48	9 979,41
2	Организация питания воспитанников	3 436 154,01	3 344 734,76	18 674,75
<b>Итого</b>		<b>5 271 814,03</b>	<b>4 872 982,24</b>	<b>28 651,16</b>

**Лимиты по родительской плате:**

№	Назначение платежа	выделено	израсходовано	сумма на одного воспитанника
1	Заработная плата, начисления	4 554 650,91	894 058,06	6 208,74
2	Приобретение (хоз.товары, медикаменты )	100 000,00	80 198,59	556,93
3	Организация питания воспитанников	4 330 174.84	1 428 373.6	9 919,26
<b>Итого</b>		<b>8 984 825,75</b>	<b>2 402 630,25</b>	<b>16 684,93</b>

**Лимиты финансирования ДОО в сравнении за 3 года**

№	Год	Лимиты	израсходовано	сумма на одного воспитанника
1	2020	25 074 781,12	23 761 026,94	141 665,43
2	2021	27 617 064,34	26 569 557,18	144 591,95
3	2022	31 382 290,93	30 724 398,09	170 555,92

**Средняя заработная плата сотрудников составила в рублях:**

	2021 год	2022 год
педагогический персонал	34 484,43	38 757,87
кухонные работники	14 869,50	16 601,0
младшие воспитатели	15 262,0	19 419,0
медицинский персонал	18 501,0	25 526,19
обслуживающий персонал	15 203,0	16 109,0

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению, участвуя в аукционах и биржевых торгах.

**Предоставленные: компенсации, льготы, гарантии, материальное вознаграждение в течение года сотрудникам детского сада согласно коллективного договора:**

✓ Родителям первоклассников: 6 чел. (Краснова Н.С., Гильманова Т.А., Давлетшина Г.Ф., Кирпичникова Е.А., Ошмарина М.Ю., Петрова Н.Я.)

- ✓ Проводы сына в армию: 1 чел. ( Латфуллина Ф.В.)
- ✓ Переезд на новое место жительства: 1 чел. (Баранова А.И.)
- ✓ Материальная помощь: 7 чел. (Иванова Л.А., Чермакова Е.П., Сиразеева Р.Н., Сахабеева М.Ф., Кодатенко Ю.М., Синицина О.В., Александрова А.Р.)
- ✓ Предоставление председателю первичной профсоюзной организации (Сабиров Э.В.) -3 оплачиваемых дня к отпуску
- ✓ Выплаты ежемесячной стимулирующей надбавки молодым специалистам: 3 чел.(Павлочева А.В., Калугина А.В., Денисова Е.С.)
- ✓ Смерть детей, родителей, супруга, супруги: 1 чел.(Куликова Е.М.)
- ✓ Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда: 2 чел. (медики)

#### **Отчет о расходовании материальных средств:**

<b>№ п/п</b>	<b>Материальная помощь, помощь первокласснику</b>	<b>Культурно-массовые мероприятия</b>	<b>Чествование юбиляров</b>	<b>Подписка газет</b>
1	Куликова Е.М. 1000 руб. Чермакова Е.П. 1000 руб. Синицына О.В. 1000 руб.	День пожилого человека 3 000 руб.	Шафеева Н.П. 500 рублей	1557,36 руб.
2	Сахабеева М.Ф. 1000 руб. Кирпичникова Е.А. 1000 руб. Краснова Н.С. 1000 руб. Чермакова Е.П. 1000 руб.	Тур выходного дня: Сабиров Э.В. – 500 руб. Жаркова Л.И. – 500 руб.	Гимадиева В.З. 500 рублей	1556,0 руб.
3	Ошмарина М.Ю. 1000 руб. Давлетшина Г.Ф. 1000 руб. Сиразеева Р.Н. 1000 руб.	День дошкольного работника– 13 000 руб.	Гришина М.А. 500 рублей	
4	Кодатенко Ю.М. 1000 руб. Иванова Л.А. 1000 руб. Александрова А.Р. 1000 руб.	Выездной семинар: Мухаметгалиева Н.А. – 1000 руб.		
	<b>13 000</b>	<b>18 000</b>	<b>1 500.</b>	<b>3 113,36.</b>
<b>Итого: 35 613,36 руб.</b>				

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

По результатам проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- На уровне работы с детьми:
  - большое количество детей с недостаточно развитой речью;
- На уровне работы с педагогами:
  - затруднения педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса;
  - затруднения в публичном представлении результатов своей работы.
- На уровне работы с родителями:
  - недостаточный уровень активности родителей в работе детского сада

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **Выводы.**

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Развивать социально значимые качества детей в процессе различных видов трудовой деятельности.
3. Формировать у детей навыки безопасной жизнедеятельности через изучение правил безопасного поведения на дороге и в быту.
4. Совершенствовать работу педагогов по самообразованию и участию в конкурсах профессионального мастерства.
5. Повышать педагогическое мастерство в области владения компьютерными технологиями.
6. Повышать категориальный уровень педагогов через изучение, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **Перспектива развития детского сада:**

#### по направлению деятельности:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Обеспечение эффективности деятельности ДОУ

#### по цели:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

#### по задачам:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.
4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
5. Разработка эффективных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения.
6. Предоставление образовательных услуг при наличии запроса родителей (законных представителей).
7. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.